



---

## **Proyecto Horizonte: Transformando Desafíos en Oportunidades para una Educación Inclusiva**

*Jessica Medrano Santos*  
*Embajadora de la Red Juvenil por la Agenda 2030 de Jalisco*

Soy Jessica Medrano Santos estudiante universitaria de Sociología en el octavo semestre. Desde mi ingreso a la academia, he sido testigo de las luchas diarias que enfrentamos como estudiantes en la Zona Metropolitana de Guadalajara. En mi travesía desde la secundaria hasta la licenciatura, he escuchado las historias de vida y los desafíos monumentales que muchos de nosotros como estudiantes debemos superar para continuar con nuestra preparación académica.

Estudiar con el estómago vacío o contar con un presupuesto limitado que solo alcanza para alimentos poco nutritivos son experiencias comunes que a menudo quedan ocultas detrás de la fachada de lo cotidiano. La triple responsabilidad que enfrentamos como universitarios —cumplir con exigencias académicas, laborales y, en muchos casos, familiares— añade una complejidad adicional a nuestra búsqueda de conocimiento.

He escuchado historias desgarradoras de compañeros estudiantes que, debido a circunstancias como la pérdida de seres queridos durante la pandemia de COVID-19, se convierten en jefes de familia, destacando la urgencia de atender sus necesidades. Este esfuerzo adicional no solo se traduce en la lucha por acceder a un Estado de Bienestar y servicios básicos, sino que también refleja la realidad de ser jefes de familia en circunstancias adversas.

La gentrificación que afecta a nuestra ciudad, desplazando las viviendas asequibles hacia las periferias, en donde la mayor parte de los jóvenes que acceden a una educación pública habitan ahí, y la falta de un sistema de transporte público seguro, convierten los traslados diarios en una odisea que consume hasta 5 horas de nuestro día.

Es así como surge el proyecto Horizonte, una iniciativa que he creado, la cual busca convertir estos desafíos en oportunidades para una educación inclusiva mediante la implementación de comedores universitarios que ayuden a hacer frente a la falta de recursos económicos y la escasez de tiempo para preparar alimentos. Nuestros testimonios demuestran que los jóvenes enfrentamos desafíos significativos, como el desplazamiento hasta las periferias y la lucha contra un sistema de transporte público deficiente.





---

Para este proyecto, me inspire en la teoría social de Robert Merton, "*Social Structure and Anomie*" introdujo la noción de la "brecha entre las metas culturales y los medios institucionales" como una fuente de *anomia*. Argumentó que cuando la sociedad establece metas culturalmente aceptadas, pero no proporciona a todos los miembros los medios legítimos para alcanzar esas metas, se crea una tensión social que puede dar lugar a comportamientos desviados.

No se puede hablar de educación de calidad ni de reducción de desigualdades si no integramos estas pequeñas necesidades que generan grandes desigualdades. Además, considerando que muchos jóvenes universitarios son jefes de familia debido a las pérdidas sufridas por sus familiares durante la pandemia de COVID-19, sumándose a la situación al desajuste salarial, solo por ser jóvenes.

Como estudiante de Sociología, pero también con Embajadora de Agenda 2030 en Jalisco, me sumo a esta causa con la convicción de que debemos abordar las desigualdades desde sus raíces, reconociendo las realidades diarias que enfrentamos creando el proyecto Horizonte. La implementación de comedores universitarios no solo sería un paso hacia un acceso más equitativo a la educación, sino también un reconocimiento de la diversidad de desafíos que enfrentamos como estudiantes.

Este proyecto es alineado a la Agenda 2030, específicamente con los objetivos de educación de calidad y reducción de desigualdades. Mirando hacia el futuro, visualizo un entorno universitario más inclusivo, donde cada estudiante pueda centrarse en su desarrollo académico y personal sin las barreras diarias que actualmente enfrentamos. Este proyecto no solo es una solución práctica, sino también un llamado a la empatía y la comprensión de las realidades que muchos jóvenes enfrentamos en la búsqueda de educación y crecimiento.

Sin dejar a nadie atrás, ni dejar a nadie afuera.

